

Anexo al Plan de Centro 2019/20

Introducción

Este anexo viene debido a las circunstancias excepcionales causadas por el estado de alarma, que se declaró el 14 de marzo 2020 mediante el Mediante el Real Decreto 463/2020, para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

La Escuela Oficial de Idiomas de San Roque recoge las siguientes modificaciones al Plan de Centro 2019/20. Este documento será revisable a petición del servicio de inspección y para introducir las nuevas instrucciones, si las hubiera.

Modificaciones a la metodología

Desde el cierre de los centros por el estado de alarma declarado el 14 de marzo 2020, toda la docencia presencial ha tenido que convertirse en docencia telemática y hemos abierto distintas vías para poder atender a esa docencia virtual. El profesorado ha tenido que flexibilizar sus horarios para compatibilizarse con las nuevas circunstancias tanto de ellos mismos como de su alumnado. Cada profesor se organiza usando los medios que estime más oportuno dentro de sus posibilidades, teniendo en cuenta que cada profesor dispone de diferentes medios y competencias digitales, y algunos no tienen acceso a una conexión de internet en condiciones. Aún así, todo el profesorado asegura la continuidad de la docencia adaptando su metodología a las nuevas circunstancias. Se intenta mantener el contacto con los alumnos dos veces por semana, para no romper el ritmo y la rutina que han adquirido durante el año.

Durante este periodo el profesorado atiende a los alumnos mediante contacto directo en las plataformas, mails, grupos de Whatsapp o correos electrónicos. Se hace un uso extendido de las aplicaciones disponibles del Gsuite que ayudan al profesorado a compartir recursos y coordinarse. Para la práctica oral y el contacto cara a cara se hace uso de videoconferencias con Google Meet y la plataforma Moodle Centros de la Junta de Andalucía. Estas videoconferencias pueden quedar grabadas para el alumnado que no ha podido asistir dentro del horario programado. Otros programas y aplicaciones que se aprovechan son Genially para presentaciones, Flipgrid para grabación de pruebas orales, Kahoot, Quizzizz, Triptico y Mentimeter.

Modificaciones a los criterios de evaluación

De acuerdo con lo establecido en la *Instrucción 23 abril 2020 Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/20*, y lo acordado en la reunión del ETCP de este centro el 27 de abril de 2020, se ajustan los criterios de evaluación en este centro para adaptarse a esta situación excepcional de alarma y se aplican solamente al tercer trimestre del curso 2019/20.

La evaluación del tercer trimestre tendrá, como siempre, un carácter continuo, diagnóstico y formativo y se tendrá en cuenta todo el trabajo del alumnado (antes y después de la situación extraordinaria). Se priorizan las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación, teniendo en cuenta en la tercera evaluación solamente aquellos registros positivos que favorezcan al alumnado.

Tal como se estipula en la instrucción *“las tareas realizadas durante este periodo deben suponer un valor añadido y, en ningún caso, el alumnado podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre”*.

Evaluación de Promoción

Será calificado con APTO el alumnado con evaluación positiva durante las dos primeras evaluaciones en todas las destrezas, aunque será aconsejable que continúe trabajando y los tutores seguirán recogiendo datos para su evaluación continua.

Para el alumnado que tenga destrezas por mejorar, se tendrán en cuenta sólo los trabajos con valoración positiva en el tercer trimestre. Para ser calificado con APTO el alumnado tiene que recuperar las destrezas pendientes de las evaluaciones anteriores con al menos DOS registros positivos en esas destrezas en la tercera evaluación. Los registros pueden ser a través de cualquier ejercicio de la plataforma o programa que se emplee durante este trimestre. Hay que apelar a la buena voluntad y autonomía del alumno en la ejecución de las tareas solicitadas.

Será calificado NO APTO, el alumnado que no haya superado los primeros dos trimestres y presente una evaluación insuficiente en alguna destreza de la tercera evaluación, ya sea por presentar tareas de recuperación que no lleguen a un 5 sobre 10 en alguna destreza o porque no se presenten estos trabajos. El alumnado calificado NO APTO en junio podrá recuperar las destrezas pendientes en septiembre, que se organizará de la manera que permitan las circunstancias.

Dada la situación de excepcionalidad, todo el alumnado con una calificación global de APTO promociona al curso siguiente. No hay exámenes finales para ningún grupo en la convocatoria ordinaria de junio. Por lo que, excepcionalmente, el alumnado de los niveles B1, B2 y C1 podrá promocionar al siguiente curso sin tener que presentarse a las pruebas de certificación y sin obtener el título.

Evaluación de Certificación:

Las pruebas específicas de certificación de los niveles B1, B2 y C1 se aplazarán y se programarán en el momento en que las circunstancias sanitarias lo permitan, quedando, en principio, en una única convocatoria en el mes de septiembre.

Modificaciones a los Contenidos de cada Departamento

Departamento de Alemán

A pesar de que en este departamento hemos tenido que adaptarnos como todos a esta nueva forma de dar clase, la mayor parte de nuestro alumnado, salvo escasas excepciones, sigue las clases online con bastante regularidad. Los que no pueden asistir por los motivos que sean, siguen en contacto con nosotros por medio de plataformas o del correo electrónico.

Los tres profesores estamos de acuerdo en que no es necesario realizar ninguna adaptación a nuestras programaciones, puesto que tendremos tiempo de sobra para cumplir con el programa previsto, más aún teniendo en cuenta que habrá casi un mes más de clase, al no tener que interrumpir su desarrollo para realizar los exámenes de Junio.

Departamento de Español para Extranjeros

Debido a las circunstancias especiales en que nos encontramos, la programación debe sufrir algunas modificaciones, no siempre iguales en todos los cursos, pues han evolucionado y se han adaptado a la situación de manera diferente. En la reunión de departamento celebrado el 30 abril de 2020, se acuerdan las siguientes medidas específicas por cursos, atendiendo a las características del seguimiento que los alumnos han tenido de las clases en los últimos meses.

Nivel A1: Debido a que la mayoría de los alumnos ha continuado con el curso de forma telemática, se prevé terminar la programación al completo y no se contempla modificaciones. Se trata de alumnos en inmersión, lo que ha facilitado el avance en los conocimientos y la consolidación de contenidos.

Nivel A2: La gran mayoría de los alumnos que ya asistían a clase lo siguen de forma telemática. Esto, añadido a que el avance en la programación en el momento del cese de la enseñanza presencial era óptimo ha contribuido a que este curso pueda recibir todos los conocimientos y contenidos necesarios planteados en la programación inicial. Por lo tanto no se contemplan adaptaciones en este nivel.

Nivel B1: Igualmente, casi todos los alumnos que atendían las clases presenciales siguen asistiendo al curso de forma telemática. Este curso en el momento del cierre estaban muy avanzados en términos de los contenidos y conocimientos a adquirir en el curso. Esto, unido a que continúan haciendo un gran trabajo, ayuda a que puedan terminar el curso con los conocimientos y contenidos propuestos inicialmente.

Nivel B2.1: Todos los alumnos que asistían de forma presencial han continuado de forma telemática. Se prevé terminar todos los contenidos y objetivos albergados en la programación de su nivel.

Nivel B2.2: Los alumnos de este nivel asisten a clase actualmente de forma muy desigual. Esto hace difícil avanzar en contenidos, no obstante, se intentará terminar toda la programación. Cabe la posibilidad de que los contenidos tengan que ser estudiados de forma más general, dando más autonomía a los alumnos en su trabajo.

Departamento de Inglés

El Departamento de Inglés se encuentra a pleno rendimiento de manera virtual y el alumnado continúa trabajando y avanzando en su proceso de enseñanza-aprendizaje, ya sea de manera síncrona o asíncrona. La gran mayoría ha podido adaptarse a las circunstancias, si bien hay parte del alumnado que ha tenido que abandonar los estudios por motivos varios, causados por el cambio de metodología o por el cambio en sus situaciones personales.

No obstante, como consecuencia de la situación sobrevenida y la falta de preparación y/o recursos de tanto alumnado como profesorado en ciertos casos, el Departamento de Inglés ha decidido realizar las siguientes adaptaciones a la programación, con el objeto de garantizar la continuidad y el aprendizaje de nuestro alumnado:

Nivel A1: Debido a que la mayoría del alumnado ha continuado con el curso de forma telemática, se cumplirá la programación al completo. No se contemplan adaptaciones en este nivel.

Nivel A2: Debido a que la mayoría del alumnado ha continuado con el curso de forma telemática, se cumplirá la programación al completo. No se contemplan adaptaciones en este nivel.

Nivel B1: debido a la imposibilidad de cubrir la totalidad de los contenidos del nivel incluidos en este curso, se excluyen de la programación inicial los siguientes contenidos:

- Contenidos gramaticales: reported speech, indirect questions, quantifiers, relative clauses, question tags, compound nouns, second conditional.
- Contenidos léxicos: vocabulary related to work. shopping, electronic devices and crime.

- Tareas de expresión escrita: a covering email, film review.

Nivel B2.1: debido a la imposibilidad de cubrir la totalidad de los contenidos del nivel incluidos en este curso, se excluyen de la programación inicial los siguientes contenidos:

- Contenidos gramaticales: revisión del segundo trimestre, narrative tenses, participle clauses, showing degrees of certainty with modal verb, nouns and prepositional phrases.
- Contenidos léxicos: weather plants and trees, the different meanings of words, crimes, crime and punishment, trends and statistics, describing crimes.
- Tareas de expresión escrita: writing stories.
- Tareas de mediación: helping their partner to understand interpretations from texts, telling dramatic stories to their partners, telling crime stories to their partners, helping their partners to understand statistics, debating issues related to crime and punishment.

*(estos son los contenidos correspondientes a las unidades 7 y 8 del libro de texto usado en clase).

Nivel B2.2: Debido a que la mayoría del alumnado ha continuado con el curso de forma telemática, se cumplirá la programación al completo. No se contemplan adaptaciones en este nivel.

Nivel C1.1: Debido a que la mayoría del alumnado ha continuado con el curso de forma telemática, se cumplirá la programación al completo. No se contemplan adaptaciones en este nivel.

Nivel C1.2: debido a la imposibilidad de cubrir la totalidad de los contenidos del nivel incluidos en este curso, se excluyen de la programación inicial los siguientes contenidos:

- Contenidos gramaticales: Relative clauses, Review of verb/adjective + prepositions, Future tenses (predictions)
- Contenidos léxicos: business vocabulary, loan words, snowclones, some fashion vocabulary, verb and word families, vocabulary related to accidents and injuries, vocabulary about law and regulations.
- Contenidos funcionales: small talk, summarising minutes, correcting and backtracking, interjections, synonyms (collocation).

Departamento de Francés

Debido a la situación excepcional del estado de alarma y la falta de clases presenciales, el Departamento de Francés ha hecho unas modificaciones a los contenidos de la Programación Didáctica. Los alumnos que seguían las clases presenciales antes del cierre continúan con la enseñanza virtual, lo cual permite poder avanzar de manera eficaz. Sin embargo, al no tener ese contacto cara a cara, y por haber tenido de cambiar de metodologías, el departamento ha reducido los contenidos mínimos para cubrir en el tercer trimestre y adaptará los contenidos en el primer trimestre del 2020/21 para recuperarlos. Se detalla abajo:

Nivel Básico A1 Presencial:

Contenidos mínimos impartidos a expensas de la situación escolar excepcional generada por el Covid-19

Relaciones humanas y sociales : Saluer, se présenter, les articles définis, conditionnel de politesse, les pays, les nombres, les couleurs.

Relaciones sociales : présenter, demander/répondre, les articles indéfinis, la négation.

Hogar: verbes Aller, Venir, s'excuser, genre et nombre des noms et adjectifs, description d'un logement.

Tiempo libre : articles contractés, vouloir, pouvoir, devoir, le futur proche, exprimer ses goûts et loisirs.

Familia y amigos/compras : la famille, les adjectifs démonstratifs, verbes Finir, sortir, le passé composé, les vêtements, proposer une sortie, accepter, refuser.

Alimentación y restaurantes : les articles partitifs, l'impératif, verbes acheter, payer, manger.

Entorno : la place de l'adjectif, les prépositions de lieu. la comparaison.

Contenidos mínimos a impartir en el curso 2020/2021 como complemento del curso anterior respondiendo a la situación escolar excepcional generada por el Covid-19

Actividades comerciales : l'imparfait et le passé composé, les pronoms relatifs QUI et QUE, le verbe Faire, l'impératif négatif.

Educación y trabajo: le passé récent, le futur, le pronom COD, exprimer un but.

Entorno natural : le passé composé et l'imparfait, les pronoms COI, exprimer son intérêt, souhait, mécontentement .

Nivel Básico A1 Semipresencial: Se contempla dar todo el temario completo puesto que el contenido de la plataforma ya viene definido y las tareas que se va a pedir son las que vienen acorde a esos contenidos.

Nivel Básico A2 Presencial

Contenidos mínimos impartidos a expensas de la situación escolar excepcional generada por el Covid-19

Bienes y servicios. Vocabulario específico y actos de comunicación en un restaurante, tienda, agencia de viajes, medios de transporte, la ciudad, correos, pronombres objeto COD/COI, repaso passé composé, conversación telefónica para reservar una habitación de hotel o un viaje, correo electrónico a un amigo para recomendarle un restaurante.

Lengua y comunicación. Imparfait (repaso), pronombres EN /Y, adverbios de modo, expresión de la causa, consecuencia y finalidad, hablar sobre las diferencias entre la educación en España y en Francia, recomendar un libro por escrito.

Medio geográfico, físico y clima. futuro simple, pedir y dar información sobre el tiempo, pronombres (repaso general de todos los incluidos en el temario), condicional simple, sugerencias, hipótesis, hablar sobre el cambio climático y el calentamiento global, escribir opinión sobre el reciclaje y cuáles son los mejores métodos para llevarlo a cabo.

Contenidos mínimos a impartir en el curso 2020/2021 como complemento del curso anterior respondiendo a la situación escolar excepcional generada por el Covid-19

Ciencia y tecnología. pluscuamperfecto, estilo indirecto, hablar sobre la adicción al teléfono móvil, escribir sobre las redes sociales, ¿son positivas o negativas ?

Medio ambiente. presente de subjuntivo, la oposición (mais, pourtant, cependant), hablar sobre la contaminación en las ciudades., escribir opinión sobre el maltrato animal

Nivel Básico A2 Semipresencial: Se contempla dar todo el temario completo puesto que el contenido de la plataforma ya viene definido y las tareas que se va a pedir son las que vienen acorde a esos contenidos.

Nivel Intermedio B1 Presencial

Contenidos mínimos impartidos a expensas de la situación escolar excepcional generada por el Covid-19

Tiempo libre: l'expression du but, l'expression du souhait, les pronoms relatifs simples DONT.

Educación : les temps du passé Imparfait/passé composé/plus-que-parfait, raconter son parcours académique, professionnel, écrire un CV.

Ocio : la forme passive, écrire un court article, l'expression de la certitude, du doute, décrire une œuvre d'art.

Relaciones humanas : les pronoms relatifs composés, les indicateurs de temps, la comparaison, l'hypothèse, l'opposition et la concession, les tournures impersonnelles Il paraît que Il semble que, la cause et la conséquence, la mise en relief, protester s'opposer, écrire le texte de présentation d'une association, écrire une lettre de réclamation.

Trabajo : les pronoms personnels, démonstratifs et neutres, le discours rapporté.

Contenidos mínimos a impartir en el curso 2020/2021 como complemento del curso anterior respondiendo a la situación escolar excepcional generada por el Covid-19

Entorno natural: les doubles pronoms, les verbes pronominaux réfléchis et réciproques, l'expression du regret et du reproche.

Nivel Avanzado B2.1 Presencial

Contenidos mínimos impartidos a expensas de la situación escolar excepcional generada por el Covid-19

Viajes: hablar de viajes pasados y futuros, escribir sobre nuestro destino ideal de vacaciones, estilo indirecto, repaso de adjetivos, repaso de tiempos verbales.

Relaciones sociales: hablar de la inmigración en el país de origen, escribir un correo hablando de una película, adverbios de modo, subordinadas temporales.

Lengua y comunicación: medios de comunicación, presentar un artículo hablar sobre la sobreexposición mediática de los personajes famosos, la causa y la consecuencia.

Salud y cuidados físicos: hablar de enfermedades, medicación, remedios, la cirugía estética, redactar un artículo sobre la apariencia física, la condición y la hipótesis.

Contenidos mínimos a impartir en el curso 2020/2021 como complemento del curso anterior respondiendo a la situación escolar excepcional generada por el Covid-19

Medioambiente: hablar del calentamiento global, de la meteorología, opinión personal sobre los zoológicos a través de un artículo escrito, la concesión, comparación, oposición y finalidad.

Nivel Avanzado B2.2 Presencial

Contenidos mínimos impartidos a expensas de la situación escolar excepcional generada por el Covid-19

Educación y sociedad: hablar sobre Francia y la impresión que nos provoca, escribir sobre la adaptación a un nuevo país, repaso de tiempos verbales (pasados), repaso de Adverbios.

Bienes y servicios: hablar sobre la inmigración profesional, hacer escrito sobre la propia experiencia en trabajos o prácticas profesionales, repaso del conditionnel passé, conectores lógicos para expresión oral y escrita.

Ciencia y tecnología: redes sociales, dispositivos digitales, expresar opinión sobre la informática en el futuro, repaso de los tiempos futuros, construcciones impersonales.

Contenidos mínimos a impartir en el curso 2020/2021 como complemento del curso anterior respondiendo a la situación escolar excepcional generada por el Covid-19

Compras: hablar de la moda, inventos, tendencias, el progreso, hablar de algún cambio importante en su vida, repaso de subordinación (oposición, concesión, finalidad.)

Modificaciones al Plan de Formación

Las actividades de formación planificadas para el tercer trimestre quedan suspendidas. El profesorado se han hecho un esfuerzo de seguir con la autoformación en temas relacionados con el uso de plataformas, Moodle de centros y aplicaciones en línea.

Modificaciones al Programación DACE

Las actividades de actividades culturales planificadas para el tercer trimestre se quedan suspendidas. Se aconseja al alumnado a ver y consultar los contenidos culturales alternativos propuestos por el profesorado.